TARTU ERALASTEAED

VÄIKE PAULINE

ARENGUKAVA

2024 - 2028

Tartu

2023 (täiendatud 2026)

Sisukord

Sissejuhatus
Lasteaed Väike Pauline üldandmed
Lasteaed Väike Pauline iseloomustus
Lasteaia sümboolika
Lasteaia missioon
Lasteaia visioon
Lasteaia põhiväärtuste kontseptsioon
Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja põhimõtted
Hetkeolukorra kirjeldus
    Personali koosseis ametinimetuste ja koormuste lõikes
    Lasteaiateenuse hind

Lasteaia kollektiivne nägemus arengusuundadest 2024-2028
    Eestvedamine. Organisatsiooni arengu juhtimine
        Ressursside juhtimine
        Personali juhtimine ja õppekorraldus
    Koostöö huvi- ja sidusgruppidega
    Õppe- ja kasvatustöö

Lasteaia strateegiline tegevuskava 2024-2028
    Eestvedamine
        Ressursside juhtimine
        Personali juhtimine ja õppekorraldus
    Koostöö huvi- ja sidusgruppidega
    Õppe- ja kasvatustöö

Arengukava muutmine

Sissejuhatus

Lasteaed Väike Pauline arengukava on dokument, mis analüüsib eraasutuse tegevuskeskkonda, määrab lasteasutuse tegevusvaldkonnad ja strateegilise tegevuskava. Arengukava lähtub lasteaia eelmise arengukava ja sisehindamise tulemustest. Töötajate nägemus ja tulemuste võrdlemine toob välja asutuse arengutrendid – lasteaia tugevused ja arendamist vajavad valdkonnad.
Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu kaasati lasteaia personal, lapsevanemad ja lasteaia nõukogu, mittetulundusühingu liikmed.

Lasteaia tegevuse planeerimine ja hindamine toimub järgnevates valdkondades:

- Eestvedamine. Organisatsiooni arengu juhtimine.
  - Ressursside juhtimine.
  - Personalijuhtimine.
- Koostöö huvigruppidega.
- Õppe- ja kasvatusprotsess.

Lasteaed Väike Pauline lähtub oma tegevuses põhimõttest, et alusharidus on osa ühtsest haridusruumist, kus terviku saavutamiseks ja elujõulisuse säilitamiseks toimub järjepidev, teadlik arendustöö koostöös kõigi sidus- ja huvigruppidega.

Lasteaed Väike Pauline üldandmed

Lasteasutuse nimi	Lasteaed Väike Pauline
Pidaja	MTÜ "Lasteaed Väike Pauline"
Omandivorm	mittetulundusühing
Registrikood	80026261
Koolitusluba	5311HTM
Teeninduspiirkond	Tartumaa
Lasteaia asukoht	Tähe 95, Tartu 51007
Telefon	56 823 600
E-post	vaikepauline@gmail.com
Koduleht	www.vaikepauline.edu.ee

Direktor	Ülle Tabas
Õppekeel	eesti keel
Kohtade arv	54
Rühmade arv	3

Lasteaeda haldab mittetulundusühing “Lasteaed Väike Pauline”. 2026 aastal koliti Tähe tn 95 asuvatesse ruumidesse. Majas on ajalooliselt asunud lasteaed eelmise sajandi neljakümnendatel aastatel. Mittetulundusühing “Lasteaed Väike Pauline” on sõlminud rendilepingu muinsuskaitsealuse hoone kasutamiseks. Hoone on kohandatud taas lasteaiaks 2026 aastal (kasutusteatis nr. 2611301/08122). Lasteaial on tähtajatu koolitusluba.



Tartu linna VI lasteaed (Tähe 143, hilisem Tähe 95), lapsed lippudega. 1946-1948 (TM F 1646:1);

Lasteaed Väike Pauline iseloomustus

Lasteaed Väike Pauline on Tartu linna vanim tegutsev eralasteaed, kes alates 1996. aastast on andnud kvaliteetset alusharidust eelkooliealistele lastele.

Lasteaed asus aastani 2026 aadressil Jakobi 45. Uus asukoht on Tartu linna miljööväärtuslikus piirkonnas Karlovas. Maja on muinsuskaitse alune kahekorruseline krohvitud puitmaja,

ümbritsetud avara aiaga. Soov pakkuda võimalikult kodust keskkonda on lasteaia üks prioriteete.

Lasteaias tegutseb kolm liitrühma:

- Sinine rühm, 18 last – 1,5-4,5 aastased (noorem liitrühm)
- Kollane rühm, 18 last – 2,5-6 aastased (vanem liitrühm)
- Roheline rühm, 18 last – 4-7 aastased (koolieelikute liitrühm)

Lasteaed on avatud igal tööpäeval 8.00-18.00.

Lasteaias on lühike talvepuhkus jõuludest uue aastani ja pikem suvepuhkus juulikuust kuni augusti esimese töönädalani.

Lasteaed tagab teenuse kättesaadavuse vanema soovil 12 kuul aastas. Vanem esitab kirjaliku avalduse hiljemalt 15.märtsi kuupäevaks. Lapsele võimaldatakse suvekuudel koht lasteaia koondrühmas või pakutakse koostöös teise asutusega koht mujal lasteasutuses suvepuhkuse perioodiks. Lapse heaolu arvestades on parim puhkus koos perega, seaduse järgi on alla seitsmeaastase lapse vanemal õigus puhkuseaega valida.

Lasteaed tellib söögi toitlustajalt. Lasteaed pakub lõunasööki ja õhtuoodet.

Lasteaia sümboolika

Lasteaial on logo ja pitsat. Lasteaia logol on kujutatud väike tüdruk, kelle nimi on Pauline. Nime sai see–tüdruk saksa nunnalt Pauline von Mallincrodt'ilt, kellelt pärineb mõttetera: "*Armastus laste vastu on parim kasvataja: ainult sellele, kes lapsi armastab, tohib neid usaldada.*"

Lasteaial on oma laul „Pauline laul" autor Marju Värton.

Lasteaed Väike Pauline eripära

- Toetume õppe- ja kasvatustegevuses õuelasteaia põhimõtetele väärtustades mängulist ja loovat lähenemist, tervist ja liikumist.
- Kujundame lastes loodust ja keskkonda hoidvat mõtteviisi.
- Lähtume õppetöös aastaaegade vaheldumisest looduses ning rahva- ja kirikukalendri tähtpäevadest.
- Rakendame õppe- ja kasvatustegevuses üldõppe põhimõtteid kasutades tänapäevaseid õppemeetodeid.

Lasteaia missioon

Koostöös peredega loome lapsele mitmekülgse, turvalise arengukeskkonna, mis võimaldab lapsel hakkama saada teda ümbritsevas maailmas.

Lasteaia visioon

Suures maailmas kodune koht - uudishimulik Väike Pauline.

Lasteaia põhiväärtuste kontseptsioon

Lasteaed Väike Pauline pere tegutseb selle nimel, et laps oleks igapäevaselt turvalises kasvukeskkonnas, kus arvestatakse tema individuaalsete võimetega, positiivse mina-pildi arendamise ja isiksuse mitmekülgsusega. Kogu lasteaia pere oma igapäevatoimetustes toetub kolmele põhiväärtustele:

- **LOOVUS** on mänguline õpe, mis toetab nii laste kui õpetajate loovat tegutsemist ja eneseteostust.
- **KOOSTÖÖ** aluseks on meie ühised eesmärgid, mis toetavad lapsekeskselt toimivat keskkonda, luues aluse heale kasvatusele.
- **TURVALISUS ja HEAOLU** on üheskoos loodud sotsiaalne ja füüsiline keskkond õppimiseks ning arenemiseks.

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja põhimõtted

Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Tegutsemine lasteaias toetub üldinimlikule väärtustunnetusele - ausus, hoolivus, kohusetunne, teistega arvestamise oskus ja tuginemine kristlikule maailmavaatele. Üldeesmärgist lähtuvalt toetab õppe- ja kasvatustegevus lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut.

Õuelasteaia põhimõtete rakendamine tegevustes ja päevakavas. Õppimine ja tegutsemine toimub valdavalt väliskeskkonnas. Planeeritud õppetegevused õues on igapäeva osa. Üldjuhul kord nädalas vanema vanuserühmaga toimub õppekäik, matk vms väljaspool lasteaia territooriumit.

Mille tulemusel lapsel kujuneb:

- terviklik ja positiivne minapilt;
- arusaam eetilisest käitumisest;
- oskus käituda ohutult;
- harjumus püsida füüsiliselt aktiivne;

areneb:

- algatusvõime ja loovus;
- koostööoskus;
- ümbritseva keskkonna mõistmine ja tajumine;
- mängu-, õpi-, sotsiaalsed ja enesekohased oskused;

tekib arusaam:

- eesti rahvuslikest traditsioonidest;

- tervise hoidmise tähtsuses.

Hetkeolukorra kirjeldus

Personali koosseis

Ametinimetus	Ametikohtad
direktor	1
rühmaõpetaja	4 - 6
muusikaõpetaja	Teenusleping, kord nädalas
liikumisõpetaja	kord nädalas
logopeed	Teenusleping, kord nädalas
(õhtune) abiõpetaja / lapsehoidja	2 - 4
majahoidja	0,5
asendustöötaja	Teenusleping, tunnitasu
raamatupidaja	Teenusleping

Lasteaia arengu seisukohalt oluliste otsuste tegemisse on kaasatud pidaja, personal, lastevanemate esindajad. Lasteaia juhtorganid on mittetulundusühing, nõukogu ja direktor ning pedagoogiline koosolek. Direktor on Mittetulundusühing Lasteaed Väike Pauline juhatuse liige ning aruandekohustuslik mittetulundusühingu koosolekutel. Lasteaia nõukogu on kollegiaalne otsustuskogu, kelle töö eesmärgiks on lasteaia juhtimise toetamine. Nõukogu liikmete arv on sätestatud lasteaia põhikirjas. Personali pedagoogiline koosolek teeb otsuseid õppe ja kasvatustöö eesmärgistamiseks, korraldamiseks ning läbiviimiseks.

Direktori töö eesmärgiks on:
organisatsiooni juhtimine arengukava eesmärkidele toetudes;
vastutada lasteaia seisukorra ning rahaliste vahendite otstarbeka kasutamise eest;
lasteaiakohtade täituvus ja rühmade koosseis;
koostöö teenusepakkujate ja teiste huvigruppidega;

haridus valdkonna uuendustega kursis olemine ja enese arendamine;
personalijuhtimine, toetada ja nõustada kolleege.

Õpetaja töö eesmärgiks on:
kavandada ja kujundada õpikeskkonda lapsest lähtuvalt;
rakendada igapäevaselt mängu ja teisi aktiivset õppimist ning loovust toetavaid meetodeid;
õpetada eelkõige oma eeskujuga läbi motiveerimise, koostöö, suhtlemise;
analüüsida lapse arengut (õppekava eesmärke silmas pidades);
teha koostööd kolleegide, tugispetsialistide ja lapsevanematega;
õpetaja töö iseendaga, analüüsida oma tegevust professionaalse arengu eesmärgil.

Õpetaja abi ja lapsehoidja töö eesmärgiks on:
kujundada last ümbritsevat keskkonda lapsest lähtuvalt;
toetada lapse igapäevaseid tegevusi läbi motiveerimise, koostöö, suhtlemise;
rakendada igapäevaselt mängu, loovust ja teisi aktiivset tegutsemist toetavaid tegevusi;
olla lapsele heaks eeskujuks;
teha koostööd kolleegide, tugispetsialistide ja lapsevanematega;
analüüsida oma tegevust arengu eesmärgil.

Logopeedi töö eesmärgiks on:
kommunikatsioonivõime, s.t suulise ja kirjaliku kõne loome- ja mõistmisoskuse, hääle ning mitteverbaalse suhtlemise arendamine ja/või parandamine;
neelamisfunktsiooni kujundamine ja/või taastamine;
toetada ja nõustada kolleege ja lapsevanemaid lapse arengus.

Lasteaiateenuse hind

Eralasteaiale eraldatava toetuse ja täiendava toetuse suuruse ja tingimused Tartu linna sissekirjutust omavate laste vanematele kehtestab Tartu linn. Teiste omavalitsuste rahastamistingimused selgitatakse välja enne lasteaia lepingu sõlmimist või sissekirjutuse muutumisel koostöös lapsevanema ja vallaga.

Lapsevanema kulu

Lapsevanema poolt makstav Väike Pauline lasteaia õppemaks ühe lapse kohta on võrdne Tartu linna munitsipaallasteasutuste rahastamisel lapsevanema poolt kaetava osaga.

Erisusega, et Väike Pauline lasteaia õppemaksu arvestatakse periodiseeritult 9 kuu lõikes, septembrist kuni juunikuuni.
Muude täiendavate teenuste osutamine toimub kokkuleppel vanemaga või teenusepakkuja tingimustel.

Lasteaia arenguvaldkondade eesmärgid 2024-2028

Lühikokkuvõte 2021-2023

Tagasivaade ja tugevuste märkamine toetab organisatsiooni õnnestumisest õppimist ning annab võimaluse näha arenguruumi. Lasteaia arendustegevus on olnud järjepidev ning ettepanekuid, vajadusi ja hetkeolukorda arvestav. Covid-19 pandeemia tõi muudatusi lasteaia töökorralduses ja õppetegevuses. Otsiti uusi võimalusi ning kasutati sisemisi ressursse olukordade lahendamiseks, mobiliseeriti huvigruppe.
Lasteaia keskkonnaalast tegevust on tunnustatud Rohelise lipuga 2021 aastal. Hetkel lasteaed järgib Rohelise Kooli programmi põhimõtteid ja jätkab parimate kogemuste rakendamist.
Lasteaial on olnud hea koostöö vanematega, vanemad tunnustavad ja hindavad rahuloluküsitlustes ja arengu vestlustes kõrgelt lasteaia õppe- ning kasvatustegevusi. Seda on toetanud võimalus saada igapäevaselt head ülevaadet Eliis e-lasteaia kaudu ning lasteaia traditsioonid:

- Ühised laste mänguhommikud õuealal, etendused ja saali peod tähtpäevade järgi.
- Sünnipäevade tähistamine (laps, töötaja, lasteaed, Eesti Vabariik).
- Rühma perepeod emade ja isade päeval, jõulude ajal.
- Laste õppekäigud muuseumisse, väljasõidud tallu või loodusesse.
- Üle maja ühisüritused perdega: Tähtvere Õunaõuepäeva kohvik või advendilaat, talgud, pesaheitmispidu jm.

Lühikokkuvõte 2024-2026

Lasteaia peamine eesmärk oli seoses rendilepingu lõppemisega keskendunud vajadusele leida lasteaiale uus maja. Leping sõlmiti 2025. aasta suvel ja aasta peale maja kohandamist lasteaiaks koliti uude asukohta Karlovas. Maja avatud uste päevad toimusid Karlova päevade raames mais 2026. Perede osavõtul toimus hoovikohvik ja õpetajad viisid läbi tegevusi lastele. 2026. aasta sügisel avasime kaks rühma, eesmärgiks on toimida kolmerühmalisena.
Loobuti Rohelise Kooli programmis osalemisest 2024-2025 õppeaastast, seoses suure aruandlus vajadusega, mis muutus koormavaks põhitegevuse juures.

Keskendusime lasteaia õppekava uuendamisele ning uues asukohas toetume õppe- ja kasvatustegevuses õuelasteaia põhimõtetele väärtustades mängulist ja loovat lähenemist, tervist ja liikumist. Maja ümbritseb suurte puudega aed ja lähiümbruses on pargid ning mänguväljakud.
Osaleme alates 2024 aastast Vaikuseminutite Heaolu loova kooli ja lasteaia programmis.

1. Eestvedamine. Organisatsiooni arengu juhtimine.

Üldeesmärk: Kogu organisatsioon osaleb teadlikult planeerimises ja elluviimises - ühine lähenemine, mis aitab leida optimaalseid tegevusplane, muuta olukorda paremaks, lahendada kitsaskohti.

Tugevused

- Oma tegevustes ühtsele väärtushinnangutele tuginemine:
    - Avatus koostööks;
    - Kompetents;
    - Initsiatiivikus;
- Tasakaalus juhtimine:
    - Personali kaasatus mittetulundusühingu kaudu organisatsiooni juhtimisse;
    - Vanemate ja õpetajate esindajate osalemine lasteaia arendamisel Lasteaia nõukogus;
    - Väike kollektiiv - kaasatus pedagoogilistesse otsustusprotsessidesse;
    - Paindlikkus ja vastutulelikkus, arutelu võimaluste pakkumine;
- Digitaalne dokumentatsioon võimaldab head ülevaadet (juhtkond, lapsevanemad) - päevik, õppeaasta kokkuvõtted, küsitlused jms;
- Juhtkonna eestvedamisel toimuvad tööalased meeskonna arengu päevad, ühiskoolitused ja kogemus üritused, mis toetavad personali arengut ning ühtsustunnet;
- Õppemaks lastevanematele Tartu linnaga võrdne.

Arenguruum

- Töötajate igapäevane initsiatiivikus ja positiivne häälestatus uuenduste rakendamisel;
- Hoida tähelepanu all, et vajalik infovahetus toimiks kõikidel tasanditel ning õigeaegselt;
- Teadlik mainekujundus - töötajate vahetu suhtlemine lastevanematega peegeldab lasteaia lapsekesksust, valmisolekut dialoogiks, enda professionaalsust, probleemilahendusoskust ja suutlikkust koostööle;
- Asendussüsteemi toimimiseks lahenduste leidmine.

2. Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: Finantstegevus on juhitud väga heal tasemel läbi iga-aastase eelarve, mille koostamisel arvestatakse lasteaia eesmärke ja vajadusi. Väärtustatakse inimressurssi ning tööaega.

Tugevused

- Töötajatele on loodud lisaväärtusi (tööaegade paindlikkus laste arvust lähtuvalt, pakutakse tööandja soodustusi: kollektiivne talve- ja suvepuhkus, teise ja kolmanda haiguspäeva kompenseerimine 70% töötasuga, spordikompensatsioon, koolitustel/enesetäiendamisel osalemise soodustamine (säilib keskmine töötasu) jms);
- Töötajatele on makstud konkurentsivõimelist palka (arvestatakse Tartu linna lasteaiaõpetajate palgataset);
- Täidetud lasteaiakohad ja järjekorra olemasolu;
- Sihipäraselt prioriteetsete arengusuundade toetamine (toetatakse õpetajate valikuid);
- Õppetöö toimimiseks saavad õpetajad rühma raha eest täiendada õppevahendeid ja kujundada õpikeskkonda;
- Projektide kaudu on hangitud eelarveväliseid ressursse;
- Motiveeritud vanemad;
- Suur õueala ja võimalusterohke asukoht.

Arenguruum

- Seadused/määrused, mis toovad kaasa kohustuslikke muudatusi ning nõuavad lasteaialt lisaressursse;
- Õpetajate enesejuhtimine ülemajaliste ühistegevuste planeerimisel, eestvedamisel;
- Projektides (rahvusvahelised) osalemine;
- Sobivate täiendkoolituste otsimine-leidmine;
- Väärtustada teineteise erinevaid tööülesandeid (ajalised raamid ja kokkulepped);
- Õpetaja koostöö linna tugisüsteemide või spetsialistidega tuge vajava lapsega töös;
- Lasteaias koha peal pakutavate tugiteenuste pakkumine;
- HEVKO ametikoht;
- Asendajate olemasolu ja nende suutlikkus põhitöötaja tööd teha;
- Inimressursi piiratus halduse alal.

3. Personali juhtimine ja õppekorraldus

Üldeesmärk: Lasteaias on kompetentne ja motiveeritud personal, kes loob iga lapse arenguks parima keskkonna ja tagab lasteaia eesmärkide elluviimise - meie iga tegevus lasteaias on pedagoogiline.

Tugevused

- Kvalifitseeritud, lapsele keskenduva personali olemasolu;
- Õpetaja autonoomia (õpetaja hindab usaldust, ta on tippspetsialist);
- Rakendunud on laste suhtarvust lähtuvad paindlikud töögraafikud;
- Rühma tasandil õppetegevuste ja tööjaotus - toetume iga õpetaja tugevustele;
- Hea ülevaade õppetegevustest - ühine infokeskkond, töö tagasiside- ja analüüsivormid;
- Ühtne pedagoogiline kontseptsioon;
- Lasteaia toimimine on vanematele kirjeldatud (Eliis dokumendid);
- Järjepidevalt on uuritud töötajate rahulolu ning kaasatud töötajaid lasteaia arendustegevustes;
- Arvestatakse töötajate vajaduste ja soovidega, vabad päevad, toetatakse töötajate täiendõpet;
- Töötajate üldise heaolu toetamine (tööriietus);
- Lasteaial on muusik, liikumisõpetaja ja logopeed;
- Lapsevanemate seas läbiviidud küsitluse põhjal tunneb enamus lapsevanematest, et personal on kättesaadav ja nende poole on erinevates küsimustes lihtne pöörduda.
- Regulaarselt toimuvad koostööpäevad ja personaliüritused;

Arenguruum

- Täiustada töötajate tunnustamise võimalusi;
- Rühmameeskonna ühiste kokkulepete sõlmimine ja järgimise nõudlikkus;
- Sõnastada konkreetselt millist koostööd õpetaja vanematelt õppeaasta jooksul ootab;
- Kogemustega rikastuvad professionaalsed oskused ja otsustusvõime. Jagada kolleegidega positiivset õpetamiskogemust ja – metoodikat;
- Suurem töö tulemuslikkus – koolitusi ei valita mugavustsooni valdkonnast vaid arengu vajadusest lähtuvalt (enesehinnang);
- Kollektiivse suutlikkuse parandamine – kolleegid toetuvad lasteaia põhimõtetele ja ühistele kokkulepetele;
- Kriisisituatsioonis tegutsemine;
- Hariduslike erivajadustega lastega töös teadvustada igaühe võimalused, kohustused ja piirid, jagada toetavate teenuste infot vanematele;

- Suurendada võimalusel logopeedi töökoormust ja/või pakkuda abivajavale perele logopeedi lisateenusena;
- Arendada koostööd teiste haridusasutustega.

4. Koostöö huvi- ja sidusgruppidega

Üldeesmärk: Lapse ja asutuse areng on toetatud ning rikastatud huvigruppidega koostöö kaudu.

Tugevused

- Toimuvad iga aastased rahuloluküsitlused, vastajate osalus on suur ning enamus peresi on lasteaiaga väga rahul *(kindlustunne, et laste arenguga tegeletakse põhjalikult; turvaline, lapsed on hoitud; liikumine rühmast-rühma, kõik õpetajad on tuttavad; õpetajad on rahulikud ja toredad, igapäeva rituaalid toetavad last);*
- Lastevanematele on võimaldatud lasteaia elus kaasa lüüa *(vahepalade pakkumine, ühisüritustel osalemine ja advendi kohviku, Tähtvere Õueõunapäevade korraldamine; lõpuraamatu koostamine, lõpetajate kingitus lasteaiale; küsitlused, nõukogu ja rühma koosolekud);*
- Lapsevanemad on dialoogis lasteaiaga *(toimivad nõustamised-vestlused; kiire ja mugav infovahetus Eliis keskkonnas - saab alati vastuse, fotod annavad hea ülevaate päevast, lapse kohta positiivne tagasiside, areng on vanemale märgatav/nähtav);*
- Õpetajad hindavad perede koostöisust *(vanemad arvestavad soovitustega, osalevad ühisüritustel, arenguvestlustel, jälgivad Eliisis jagatud infot);*
- Ühtsed hea tava reeglid;
- Õues vastuvõtt sügisel ja kevadel pakub võimalust igapäevaselt suhelda;
- Koostöö teiste Tartu lasteaedadega;
- Praktikantide vastuvõtmine;
- Toimiv koostöö teenuse- ja huviringide pakkujatega;
- Toimiv koostöö Tartu linnaga.

Arenguruum

- Hoida juba hästi toimivat, selgitada uutele vanematele ja töötajatele lasteaia traditsioone, põhimõtteid - kuidas saada lapse päeva kohta tagasisidet, kuidas-millal õpetajaga saab suhelda (tunne, et kõik on oodatud) jms;

- Piiratud aeg nõuab info edastamisel suurt täpsust, võib tekkida möödarääkimisi. Pikema vestluse jaoks tuleb leppida aeg kokku;
- Toetada ja tunnustada perede häid algatusi lasteaiaelu edendamisel;
- Rühmakoosolekud peredega kaks korda õppeaastas, lastevanemate esindajad omavad konkreetseid ülesandeid;
- Rühma vanemate omavahelise tutvumise ja hea koostöö eesmärgil korraldada rühma vanemate õhtud (oktoobris-novembris, kui lapsed kohanenud).
- Arendada koostööd teiste haridusasutustega (Tartu linna koolieelse eralasteasutuste juhtide ühenduse abil) - korraldades üritusi, kohtumisi, ühiskoolitusi;
- Leida koostöövõimalused kirikuga ja Katoliku Hariduskeskusega;
- Leida lahendus rendilepingu küsimuses;
- Koostöö linna erinevate asutustega, raamatukogu, muuseumid, koolid, tugiteenuste- ja nõustamiskeskustega.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Kõige alus on lapsepõlv. Igas lapses on vastutustunde, sihikindluse, loovuse arenemise varud. Lapse jaoks on tähtsaim kvaliteetne kasvukeskkond ja toetav, positiivse suhtumisega täiskasvanu.
Uuendasime õppekava, alates 2026. aastast toetume õppe- ja kasvatustegevuses õuelasteaia põhimõtetele.

Tugevused

- Arvestatakse lapse huvidega ning toetatakse igaühe loovust ja initsiatiivi;
- Õppetegevused toimuvad rühmades kahes vanusegrupis *(hommikuti kaks õpetajat rühmas)*;
- Digivahendite olemasolu;
- Õuealal loodud õppevõimalused;
- Lasteaia õppe- ja kasvatustegevus rühmades on õpetajate tugevustele toetuv;
- Loodud õpetaja töö ja enesehindamise süsteemsus *(nädala analüüs, kuu kokkuvõte, aasta kokkuvõte, enesehindamise küsimustik)*
- Lastevanematel on hea ülevaade rühmas toimuvast - päevik, fotod, nädala- ja kuukiri;
- Kaasatakse lapsevanemaid õppe- ja kasvatusprotsessi ning kasvukeskkonna parandamisse;
- Toetatakse ja nõustatakse lapsevanemaid ning antakse hea ülevaade arenguvestlusel;
- Lasteaias on logopeed, muusik ja liikumisõpetaja;

- Ühised jutuminutid kord nädalas - narratiivõpe;
- Traditsioonilised ühisüritused peredega on oodatud ja hinnatud sündmused;
- Toetatakse oma majas huvitegevuse korraldust.

Arenguruum

- Laiendada õppemeetodite kasutamist;
- Tervislike eluviiside propageerimine *(tasakaalustatud toitumine, aktiivsuse toetamine, rühma reeglid ja päevakava ning koostöö koduga)*.
- Tähelepanu ja meelerahu harjutuste rakendamine, rahustava keskkonna loomine muusika, loodushäälte abil jms;
- Ühtsetel alustel lapse arengu hindamine, Eliis e-lasteaia süsteemsem kasutamine;
- Heade praktikate ja koolitus kogemuste jagamine *(vabatahtlik)*;
- Õpetajate eestvedamisel projektide läbiviimine;
- Täiendava toevajadusega õppijate õppetöö ja tugi ning hinnanguvaba kommunikatsiooni harjutamine.

Lasteaia strateegiline tegevuskava 2024-2028

MISSIOON	Koostöös peredega loome lapsele mitmekülgse, turvalise arengukeskkonna, mis võimaldab lapsel hakkama saada teda ümbritsevas maailmas.
VISIOON	Suures maailmas kodune koht - uudishimulik Väike Pauline.
VÄÄRTUSED	LOOVUS on mänguline õpe, mis toetab nii laste kui õpetajate loovat tegutsemist ja eneseteostust. KOOSTÖÖ aluseks on meie ühised eesmärgid, mis toetavad lapsekeskselt toimivat keskkonda, luues aluse heale kasvatusele. TURVALISUS ja HEAOLU on üheskoos loodud sotsiaalne ja füüsiline keskkond õppimiseks ning arenemiseks.

Eestvedamine. Lasteaed tegutseb lähtuvalt oma missioonist, visioonist ja väärtustest. Kogu organisatsioon osaleb teadlikult planeerimises, rakendamises, hindamises ja elluviimises. Juhtimine on jagatud valdkonniti.		
Valdkonnad	Eesmärgid ja tegevused	Tulemused/mõõdikud

1. Organisatsiooni arengu juhtimine *Innovatsioon ja ühine lähenemine, mis aitab leida optimaalseid tegevusplane, muuta olukorda paremaks, lahendada kitsaskohti.* Takistused: Kompetentsete ja pühendunud inimeste MTÜ liikmeks värbamisega seotud raskused või nende puudumine.	1. Arengukava täitmise analüüsimine ja tegevuste korrigeerimine. Sisehindamise korraldamine. 2. Tasakaalus eelarve, täidetud rühmad. 3. Viiakse läbi rahulolu ja tagasiside küsitlus vanemate, töötajate seas. 4. Koduleheküle sisu ja kujunduse uuendamine. 5. Juhtimise ja vastutusala jagamine valdkonniti: õppe- ja kasvatustöö, hoone majandamisega seotud küsimused. 6. Lahenduse leidmine hoone rendi küsimustes. 7. Lasteaia lipu tellimine 30a sünnipäevaks. 8. Osalemine haridusmaastiku juhtimisega seotud üritustel ja ühendustes.	1. Arengukava realiseerimine 100% ulatuses. Vähenenud vajadus tegevuste korrigeerimise järele. 2. Eelarve täitmine vastavalt planeeritule. Kõik rühmad on optimaalselt täidetud. Tartu linnas väheb lähiaastatel laste arv, 2026 sügisel avsime kaks rühma, eesmärgiks toimida kolmerühmalisena. 3. Juhtimiseks vajalikud andmed on analüüsitud ja täiendatud tegevuskavad vastavalt saadud tagasisidele. 4. Uuendatud kodulehe sisu ja kujundust, mis vastab paremini külastajate vajadustele ja ootustele 2025. Loodud FB konto avalike uudiste edastamiseks (Karlova päevad). 5. Efektiivne valdkondlik juhtimine, mis viib parema tulemuslikkuseni õppe- ja kasvatustöös ning hoone majandamises. Iga töötaja panustab nii ühistegevustesse kui organisatsiooni arengusse. 6. Uue sisehindamise ja arengukava koostamisel 2027 aastal on lahendus leitud. Kolisime 2026 Tähe 95, kasutusteatis nr. 2611301/08122. 7. Lasteaial on oma lipp. 8. Lasteaia esindaja kuulub erialaliitudesse või ühendustesse.
2. Ressursside juhtimine *Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne ning iga lapse arengut toetav.*	1. Mängu- ja õueala kasutamise otstarbekas planeerimine. 2. Rühma laste huve arvestava õpikeskkonna kujundamine õpetajate poolt. 3. Õuesõppe vahendite pidev	1. Turvaline ja valgustatud mänguala. 2. Ruumide ja õppevahendite otstarbekas kasutamine ning õppevahendite raha hea planeerimine. Õuevahendite ümberkolimine planeeritust

Takistused: Laste arv langeb erinevatel põhjustel.	täiendamine vastavalt õpetajate ideedele/plaanile. Kuuri mänguvahendite korrashoid, lapsi juhendatakse igapäevaselt asju oma kohale panema. 4. HEVKO ametikoha loomine.	kulukam, lisandusid mitteplaneeritud kulud (arborist, geoplaan). 3. Õuesõppe vahendid on kord aasta jooksul uuendatud. Kuuris on igal asjal oma koht. 4. Koordineeritud on teistest erinevate vajadustega last toetavad tegevused rühmas. HEVKO osaleb aineühenduse töös. 5. Nii vanemate kui personali rahulolu õpi- ja kasvukeskonnaga 90% (rahuloluuuring).
3. Personali juhtimine *Lasteaias lähtutakse ühtselt põhiväärtustest ja kokkulepitud põhimõtetest ning personal on motiveeritud ja teadlik lasteaia arengusuundadest.* Takistused: Õpikogukondlikust tegevusest (koostööpäevad) mitte osavõtmine. Halveneb sisekliima, töötajad ei ole piisavalt pühendunud, tekivad probleemid huvigruppidega. Edasiviiva tagasiside ja teineteise toetuse vähesus.	1. Personal on aktiivselt kaasatud otsustesse ja töötab ühiselt loodud eesmärkide ja väärtuste alusel. 2.Lasteaia ühisdokumentide ja infovahetuse koondamine ühte kanalisse. 3. Personali koolitamine enese- ja tööanalüüsidest lähtuvalt. Arenguvestluse pakkumine. 4. Enesetäiendamise ja tööalase arengu toetamine pädevuse tagamiseks; osalemisel õppe- ja kasvatustöös. 5. Seadusi ja kokkuleppeid järgiv koostöö (kriisikava, hädaolukord, töökeskkond jms). 6. Heasoovlikus ja positiivne suhtumine.	1. Lasteaia areng on pidev ja personal osaleb koostööpäevadel. Koostöö protsessid on läbi räägitud. Meeskonna seminarid vähemalt kolm korda aastas. 2. Paranenud on kommunikeerimise oskused igal tasndil. Asjakohase info kiire ja mugav kättesaadavus tagab töökeskkonna eduka toimimise. 3. Töötajate eneseanalüüsi oskus on paranenud, võimaldades neil paremini mõista oma tugevusi ja nõrkusi. Töötajad on omandanud uusi oskusi, mis on vajalikud tööülesannete täitmiseks. 4. Asendajad on pädevad osalema ka õppetegevustes. 5. Töötajate suurem teadlikkus ohutusest ja vastutus selle säilitamise eest. Harjutuste korraldamine, et testida reageerimise valmisolekut. 6. Töötajad on teadlikud, kuidas hoida ja kaitsta enda ja teise vaimset tervist ja head sisekliimat.

		7. Nii vanemate rahulolu personali tööga 90% (rahuloluuuring).

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid ja põhimõtted: Kõige alus on lapsepõlv. Lapse jaoks on tähtsaim kvaliteetne kasvukeskkond ja toetav, positiivse suhtumisega täiskasvanu. Toetume õppe- ja kasvatustegevuses õuelasteaia põhimõtetele (alates 2026). Planeeritud õppetegevused õues on igapäeva osa.		
Valdkonnad	Eesmärgid ja tegevused	Tulemused/mõõdikud
4. Koostöö huvi- ja sidusgruppidega *Lapsevanemad, hoolekogu jt koostööpartnerid on kaasatud lasteaia tegevuste planeerimisse ja organiseerimisse. Eeskuju ning eestvedamist hinnatakse koostööd soodustava tegurina. Kaasatus- mõeldakse, kuidas teha, mitte kas saab teha.* Takistused: Ebapiisav ja eksitav kommunikatsioon.	1. Lapsevanemate kaasamine lasteaia elu arendamisse ja tegemistesse ning õppe- ja kasvatustegevustes. 2. Fuajeedes kasutatakse uksi, seinu vanematele info edastamiseks, hoides info värskena. 3. Lasteaia ühisürituste korraldamine nõukogu ja lastevanemate eestvedamisel. 4. Nõukogu liikmete töö nähtavamaks muutmine ja kommunikeerimine. 5. Osalemine eesti ja rahvusvahelisel haridusmaastikul. 6. Koostöö teiste haridusvaldkonna spetsialistidega.	1. Lapsevanematega koostöös kujuneb lapsest lähtuv õpi- ja mängukeskkond. Aruteludes tajutakse eesmärke ühistena ning ka koostöö on efektiivsem. 2. Seintel on oluline info visualiseeritud ning seda hoitakse ajakohasena. 3. Igal õppeaastal toimub vähemalt üks ühisüritus perede või nõukogu eestvedamisel. Kujundada advendi tähistamisest või Karlova päevadest kogukonna üritus. 4. Lapsevanemad on kursis nõukogu esindajate tööga (rahulolu uuring). 5. Arengukava perioodi jooksul on osaletud vähemalt ühes koostöises projektis. 6. Kasutatake loodud nõustamiskeskkondi ja süsteeme. Pöördutaks abi ja nõu saamiseks spetsialistide poole viivitamatult. 7. Nii personali kui vanemate rahulolu koostööga 90% (rahulolu uuring). Hea eeskuju ja koostöötahte tunnustamine.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess *Õppe- ja kasvatustegevusi planeeritakse lapsest lähtuvalt, arvestatakse laste huvide ja võimetega.* Takistused: Ühekülgne või ebapiisav arusaam õppimist toetavast tegevusest ja keskkonnast. Vähene ettevalmistus või ajaplaneerimine. Tegutsemine teisi osapooli teavitamata.	1. Rühma tasandil kollektiivne ja iseseisev õppe- ning kasvatustöö juhtimine on hästi planeeritud ja korraldatud (jälgitav Eliisis). 2. Kasutame tänapäevaseid ITK vahendeid õppetegevustes (robootika, tahvelarvuti). 3. Keskkonnateadlike käitumisviiside rakendamine: rakendame õuesõppe meetodeid, Rohelise Kooli põhimõtteid ja projektõpet. 4. Õppekava uuendamine ja rakendamine seaduse jõustumisel (sügis 2026), kolme järgneva aasta vältel toimub õuelasteiast lähtuva õpikäsitluse juurutamine. 5. Varajane märkamine (nii laste toevajaduse kui ka vanemlike oskuste kohta) on kriitilise tähtsusega lasteaiaeas. 6. Informatsiooni õigeaegne vahetamine (viiside arutamine ja kokkulepete värskendamine).	1. Rühma õpetajad teevad head koostööd. Suudavad juhtida, planeerida ja rakendada õppe- ning kasvatustegevusi vastavalt õppekavale ja laste vajadustele ning arengule. 2. Kõigi rühmade dokumentatsioonis kajastuvad läbiviidud õpi eesmärgid ja tegevused äratuntavalt (õuesõpe, robootika, RK jne). ITK ja robootiliste vahendite regulaarne tegevus (vähemalt kord kuus). 3. Enamus tegevuste läbiviimine õues. Heaolu loovad tegevused on igapäeva osa (Vaikuseminutid). Iga rühm korraldab vähemalt ühe üle-lasteaialise ühisürituse õppeaastas. 4. Õppekava on pedagoogide poolt uuendatud. Õppeaasta kokkuvõtted ja analüüsid kajastavad muutuste rakendamise näiteid. 5. Kujundatud on sihipärased meetmed. Kui ka märgatakse, siis on tegevused ja kokkulepped, kellele ja millisel viisil see info tuleks edastada. 6. Teisi osapooli puudutav info on õigeaegselt jagatud, kasutades ühtset inforuumi Eliisis. Teadvustatakse kuidas oma otsused ja tegevused teisi mõjutavad. 7. Personali ja vanemate rahulolu 90% (rahulolu uuring).

Arengukava muutmine

Arengukava on kooskõlastatud lasteaia personaliga, eralasteaia pidajaga ja Lasteaia Nõukoguga. Lasteaed Väike Pauline arengukava on kättesaadav koduleheküljel lasteaia personalile, lapsevanematele ja avalikkusele.

Lasteasutuse arengukava kuulub muutmisele seoses:

- muudatustega õigusaktides;
- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteasutuse rahastamisel;
- lasteasutuse arengukavas määratud tähtaja möödumisega.